



แผนกลยุทธ์คณะนิติศาสตร์
ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555 – 2559)

แผนกลยุทธ์คณะนิติศาสตร์ ฉบับที่ 11 (พ.ศ.2555 – 2559)

องค์ประกอบ

1. **ปรัชญา** "คณะนิติศาสตร์มีปรัชญาการศึกษาสอดคล้องกับปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ กล่าวโดยเฉพาะคณะนิติศาสตร์จัดให้มีการศึกษาและค้นคว้าในสาขาวิชานิติศาสตร์โดยเป็นการศึกษาวิชาการชั้นสูงเพื่อเสริมสร้างให้มีวัฒนธรรมเนติธรรมในประเทศไทย
2. **ปณิธาน** “คณะนิติศาสตร์มีปณิธานที่จะดำรงความเป็นเลิศทางวิชาการและเป็นผู้นำวิชาการด้านกฎหมายโดยเป็นผู้นำความคิดและผลของความยุติธรรมของสังคม”
3. **วิสัยทัศน์** “เป็นสถาบันศึกษากฎหมายที่ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ และคุณธรรมที่เป็นที่ยอมรับทั้งในประเทศและต่างประเทศ”
4. **พันธกิจ**
 - 1) พัฒนาระบบการบริหารงานให้มีประสิทธิภาพ
 - 2) สร้างมาตรฐานการเรียนการสอนระดับชาติ และไปสู่ระดับสากล
 - 3) สร้างสรรค์ผลงานวิจัย และเผยแพร่การวิจัยในระดับชาติและระดับสากล
 - 4) พัฒนาการให้บริการความรู้ และเป็นผู้ชี้นำสังคมด้านกฎหมาย
5. **ประเด็นยุทธศาสตร์**
 - 1) พัฒนาระบบการบริหารงานให้มีประสิทธิภาพ
 - 2) สร้างมาตรฐานการเรียนการสอนระดับชาติ และไปสู่ระดับสากล
 - 3) สร้างสรรค์ผลงานวิจัย และเผยแพร่การวิจัยในระดับชาติและระดับสากล
 - 4) พัฒนาการให้บริการความรู้ และเป็นผู้ชี้นำสังคมด้านกฎหมาย
 - 5) ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมวิชาชีพกฎหมายให้แก่นักศึกษา
6. **เป้าหมายเชิงนโยบาย**
 - 1) เน้นการบริหารงานแบบ “มีส่วนร่วม”
 - 2) เน้น “ประสิทธิภาพ” ขององค์กร
 - 3) เน้น “หลักธรรมาภิบาล” ในการทำงาน
 - 4) เน้น “ความคุ้มค่า” ของการใช้งบประมาณ

7. เป้าประสงค์ ผลผลิต และกลยุทธ์

7.1 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : พัฒนาระบบการบริหารงานให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์และตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ผลผลิตและตัวชี้วัดผลผลิต
<p style="text-align: center;">เป้าประสงค์</p> <p>1. คณะนิติศาสตร์มีระบบบริหารงานที่มีประสิทธิภาพ</p> <p style="text-align: center;">ตัวชี้วัด</p> <p>มธ.</p> <p>1. ระดับความพึงพอใจของบุคลากรต่อการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย</p> <p>2. ระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน (สภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงาน) ของบุคลากรของหน่วยงาน (คณะวิชา สำนัก/สถาบัน และสำนักงานอธิการบดี)</p> <p>3. ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการจากหน่วยงาน</p> <p>สกอ.</p> <p>4. ภาวะผู้นำของสภาสถาบันและผู้บริหารทุกระดับของสถาบัน</p> <p>5. การพัฒนาสถาบันสู่สถาบันการเรียนรู้</p> <p>6. ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ</p> <p>7. ระบบบริหารความเสี่ยง</p> <p>8. ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ</p> <p>9. ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ</p>	<p style="text-align: center;">ผลผลิต</p> <p>*1. ผลงานด้านสนับสนุนการบริหาร</p> <p style="text-align: center;">(* เป็นผลผลิตที่ มธ. กำหนด)</p> <p style="text-align: center;">ตัวชี้วัด</p> <p>มธ.</p> <p>1. จำนวนกระบวนการงานที่ลดขั้นตอน</p> <p>2. ร้อยละของต้นทุนที่ลดลง</p> <p>3. จำนวนนวัตกรรมบริการ</p> <p>4. จำนวนกระบวนการงานที่มีการใช้ทรัพยากรร่วมกัน</p> <p>5. ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาอบรม</p> <p>6. จำนวนกิจกรรมที่ร่วมกับศิษย์เก่า และภาคประชาชน</p>

กลยุทธ์	แผนงาน / กิจกรรม / โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
<p>1. สร้างบรรยากาศที่ดีในการทำงาน และปฏิบัติงานได้อย่างมืออาชีพ พร้อมกับการมีผลงานที่มีคุณภาพ</p> <p>2. พัฒนาระบบ/กลไกการบริหารจัดการที่ดี โดยเน้นการจัดสรรงบประมาณตามผลงาน นำศักยภาพ และทรัพยากรที่มีอยู่มาใช้ประโยชน์อย่างเต็มที่ พัฒนาระบบงานการทำงานให้มีประสิทธิภาพและสร้างนวัตกรรมการให้บริการ</p> <p>3. พัฒนาระบบฐานข้อมูลและโครงสร้างพื้นฐานด้านสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการอย่างเต็มรูปแบบและครบวงจร</p>	<p>❖ แผนงานพัฒนาทรัพยากรมนุษย์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดทำแผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสนับสนุน (สกอ.) 2. จัดทำแผนพัฒนาสมรรถนะและภาวะผู้นำของผู้บริหารหน่วยงานทุกระดับ (สกอ.) 3. โครงการพัฒนาคุณภาพอาจารย์ 4. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพในการทำงานของบุคลากรประจำปี 5. โครงการ/กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM) <p>❖ แผนงานบริหารจัดการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดทำแผนกลยุทธ์หน่วยงาน (สกอ.) 2. จัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน (สกอ.) 3. จัดทำแผนปฏิบัติการ 5 ปี และแผนปฏิบัติการประจำปี (สกอ.) 4. จัดทำแผนบริหารความเสี่ยงตามมาตรฐาน COSO/ความเสี่ยงที่มีระดับความเสี่ยงสูง (ก.พ.ร./สกอ.) 5. จัดทำแผนติดตามและประเมินผลการปฏิบัติราชการภายในสถาบัน (สกอ.) 6. จัดทำแผนกำกับและควบคุมการปฏิบัติราชการตามหลักธรรมาภิบาล (มธ.) 7. จัดทำแผนการให้ประชาคม ศิษย์เก่า และประชาชนเข้ามามีส่วนแสดงความคิดเห็นและร่วมติดตามตรวจสอบผลการปฏิบัติราชการ (สกอ.) 8. จัดทำแผนจัดการความรู้เพื่อมุ่งสู่องค์กรการเรียนรู้ (ก.พ.ร.) 9. จัดทำแผนลดการใช้พลังงานและทรัพยากร (มธ.) 10. จัดทำแผนการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงาน (การลดค่าใช้จ่ายโดยได้ผลผลิตเท่าเดิม หรือค่าใช้จ่ายเท่าเดิมแต่ผลผลิตเพิ่มขึ้น) (ก.พ.ร.) 11. จัดทำแผนระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ (สกอ.) 12. จัดทำแผนบริหารสินทรัพย์และทรัพย์สินทางปัญญาเพื่อประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ (มธ.) 	<p>งานบริหารและธุรการ งานประกันคุณภาพ ศูนย์ LeTEC</p>

กลยุทธ์	แผนงาน / กิจกรรม / โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
	<p>13. โครงการรณรงค์ให้มีการประหยัดพลังงาน และการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม</p> <p>14. พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ</p> <p>15. พัฒนาบุคลากรโดยการอบรม สัมมนา ดูงานทั้งภายในและภายนอก</p> <p>16. โครงการสัมมนา “แนวทางการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้คุณภาพการศึกษา”</p> <p>17. ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา</p>	

7.2 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : สร้างมาตรฐานการเรียนการสอนระดับชาติ และไปสู่ระดับสากล

เป้าประสงค์และตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ผลผลิตและตัวชี้วัดผลผลิต
<p style="text-align: center;">เป้าประสงค์</p> <p>1. ผู้สำเร็จการศึกษาทั้งบัณฑิตระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษามีคุณธรรมและมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล</p> <p style="text-align: center;">ตัวชี้วัด</p> <p>มธ.</p> <p>1. ร้อยละของหลักสูตรที่เป็นไปตามมาตรฐาน มคอ. (TQF)</p> <p>2. ร้อยละของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาต่อหลักสูตรทั้งหมด (ระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา)</p> <p>3. ร้อยละของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา (แผน ก)ต่อหลักสูตรทั้งหมด (ระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา)</p> <p>กพร.</p> <p>4. ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายในระยะเวลา 1 ปี</p> <p>5. ร้อยละของบัณฑิตของโครงการนักศึกษาฝึกงานที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพภายในระยะเวลา 1 ปีต่อนักศึกษาฝึกงาน</p> <p>6. ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำตรงตามสาขาที่สำเร็จการศึกษา</p> <p>7. ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ผ่านการสอบใบประกอบวิชาชีพต่อจำนวนผู้เข้าสอบ (ผู้สำเร็จการศึกษา)ทั้งหมด</p> <p>8. ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่มีความพึงพอใจต่อผู้สำเร็จการศึกษา (ระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา)</p> <p>9. จำนวนวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโทหรือระดับปริญญาเอก ที่ได้รับรางวัลในระดับชาติหรือนานาชาติ</p> <p>10. ร้อยละของบทความวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโทหรือระดับปริญญาเอกที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ ต่อกำหนดวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโทหรือปริญญาเอก</p>	<p style="text-align: center;">ผลผลิต</p> <p>1. ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์</p> <p style="text-align: center;">ตัวชี้วัด</p> <p>มธ.</p> <p>1. ร้อยละของนักศึกษาที่รับเข้าใหม่ในโครงการเรียนดีจากชนบทและเรียนดีในเขตเมือง ต่อนักศึกษาที่รับเข้าทั้งหมด</p> <p>2. จำนวนนักศึกษาฝึกงานที่รับเข้าศึกษา</p> <p style="text-align: center;">สำนักงบประมาณ</p> <p>3. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา</p> <p>4. จำนวนนักศึกษาเข้าใหม่</p> <p>5. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่</p> <p>6. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาคบการศึกษามาตามมาตรฐานหลักสูตร</p> <p>7. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาคบการศึกษามาตามหลักสูตรภายในระยะเวลาที่กำหนด</p> <p>8. ต้นทุน/ค่าใช้จ่ายการผลิตตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร (งบดำเนินการ/ปี)</p>

เป้าประสงค์และตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ผลผลิตและตัวชี้วัดผลผลิต
<p>กพร. (ต่อ)</p> <p>11. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่มีพัฒนาการด้านอาชีพ (มีงานทำตรงตามสาขาที่เรียน ได้เลื่อนตำแหน่งหรือปรับค่าตอบแทน) หลังสำเร็จการศึกษา</p> <p>12. ร้อยละของนักศึกษาชาวต่างชาติในหลักสูตรนานาชาติต่อนักศึกษาชาวไทย</p> <p>13. ร้อยละของนักศึกษาแลกเปลี่ยนที่ส่งออกและรับเข้าต่อนักศึกษาทั้งหมด</p> <p>14. ร้อยละของอาจารย์แลกเปลี่ยนที่ส่งออกและที่รับเข้าต่ออาจารย์ทั้งหมดในหลักสูตรนานาชาติ</p> <p>15. ร้อยละของหลักสูตรนานาชาติต่อหลักสูตรภาษาไทย</p> <p>16. ประสิทธิภาพการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>17. จำนวนกระบวนการสร้างคุณค่าที่ได้รับการพัฒนา</p> <p>สกอ.</p> <p>18. ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร</p> <p>19. อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก</p> <p>20. อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ</p> <p>21. ระบบการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน</p> <p>22. ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้</p> <p>23. ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน</p> <p>24. ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต</p> <p>25. ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา</p> <p>26. ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร</p> <p>27. ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา</p>	

กลยุทธ์	แผนงาน / กิจกรรม / โครงการ *	ผู้รับผิดชอบ
<p>1. พัฒนาปัจจัยที่สนับสนุนการเรียนการสอนให้ได้มาตรฐานและเป็นที่ยอมรับในระดับสากล รวมทั้งส่งเสริมการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่เน้นการวิจัยเป็นสำคัญ</p> <p>2. ผลักดันการเรียนการสอนที่มีการค้นคว้าวิจัยด้วยตนเองทุกระดับ การเรียนรู้จากประสบการณ์จริง รวมทั้งการศึกษาในลักษณะ social entrepreneur</p> <p>3. สร้างหลักสูตรใหม่และพัฒนาหลักสูตรเดิมให้ตอบสนองความต้องการของสังคม การเปลี่ยนแปลงของสังคมไทย สังคมโลก มีอัตลักษณ์ ที่โดดเด่นและแตกต่างจากมหาวิทยาลัยอื่น โดยการระดมความรู้ความเชี่ยวชาญใน มธ.</p> <p>4. กระจายโอกาสและให้ความสำคัญกับนักศึกษาผู้ด้อยโอกาสทางสังคม</p>	<p>❖ แผนงานจัดการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษาของคณะฯ 2. จัดหลักสูตรปริญญาตรีคู่ขนานปริญญาโทเป็นภาษาอังกฤษ 3. พัฒนาดำรงกฎหมายไทยให้เป็นภาษาต่างประเทศ 4. จัดทำโครงการแปลตำราพื้นฐานกฎหมายต่างประเทศให้เป็นภาษาไทย 5. โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแก่นักศึกษา 6. ส่งเสริมให้นักศึกษามีประสบการณ์นอกห้องเรียน 7. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน และการเรียนรู้ของนักศึกษาด้วยเทคโนโลยี 8. พัฒนาอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ 9. จัดระบบอาจารย์ที่ปรึกษากลาง <p>❖ แผนงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการความร่วมมือกับผู้ประกอบการเพื่อให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติงาน 2. สร้าง Best Practice ในการเรียนการสอนด้านนิติศาสตร์ 3. สร้างระบบผู้ช่วยสอน (TA) 4. ประเมินหลักสูตรในปัจจุบันทุกระดับ 5. จัดทำแผนพัฒนาบัณฑิตศึกษา (ก.พ.ร.) <p>❖ แผนงานกิจการนักศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการกิจกรรมนอกหลักสูตร 2. โครงการกิจกรรมเสริมสร้างบุคลิกภาพและวิชาการของนักศึกษา 3. ส่งเสริมการเจรจาธุรกิจและประชุมนานาชาติ 4. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทุกด้าน (สกอ.) 	<p>งานบริการการศึกษา ศูนย์ LeTEC งานบริหารและธุรการ งานวิเทศสัมพันธ์ ฝ่ายการนักศึกษา ภาควิชา โครงการตำราฯ</p>

7.2 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : สร้างสรรค์ผลงานวิจัย และเผยแพร่การวิจัยในระดับชาติและระดับสากล

เป้าประสงค์และตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ผลผลิตและตัวชี้วัดผลผลิต
<p style="text-align: center;">เป้าประสงค์</p> <p>1. สังคมได้รับองค์ความรู้จากงานวิจัยที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน</p> <p style="text-align: center;">ตัวชี้วัด</p> <p>กพร.</p> <p>1. ร้อยละของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือระดับนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ และ/หรือนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง</p> <p>2. ร้อยละของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ และ/หรือนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง</p> <p>3. ร้อยละของบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (citation) ใน refereed journal หรือในฐานข้อมูลระดับชาติหรือระดับนานาชาติต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด</p> <p>4. จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการจดทะเบียนสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตรทั้งในและต่างประเทศ</p> <p>5. จำนวนผลงานวิชาการ/หรือนวัตกรรมที่ได้รับการจดลิขสิทธิ์ต่ออาจารย์ประจำ และ/หรือนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง</p> <p>6. จำนวนผลงานวิจัย/นวัตกรรม/งานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์/ประโยชน์ต่อชุมชน สังคม และประเทศชาติ</p> <p>7. สัดส่วนของผลงานวิจัยที่ได้ร่วมมือกับภาคอุตสาหกรรม/ภาคการผลิตหรือภาคบริการในระดับชาติและระดับนานาชาติ ต่อผลงานวิจัยทั้งหมด</p> <p>8. ร้อยละของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ทำวิจัยต่ออาจารย์ประจำ และ/หรือนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง</p> <p>สกอ.</p> <p>9. ระบบและกลไกพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์</p> <p>10. ระบบและกลไกการจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์</p> <p>11. เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ</p>	<p style="text-align: center;">ผลผลิต</p> <p>1. ผลงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้</p> <p style="padding-left: 20px;">*1) ผลงานวิจัยเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ</p> <p style="padding-left: 20px;">*2) ผลงานวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาสังคมในระดับท้องถิ่น ระดับชาติและระหว่างประเทศ</p> <p style="padding-left: 20px;">*3) ผลงานวิจัยเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ</p> <p style="padding-left: 20px;">*4) ผลผลิตงานวิจัยเพื่อจัดการศึกษา และการบริหารจัดการมหาวิทยาลัย</p> <p>(* เป็นผลผลิตที่ มช. กำหนด)</p> <p style="text-align: center;">ตัวชี้วัด</p> <p>สำนักงบประมาณ</p> <p>1. จำนวนโครงการวิจัยทั้งหมด</p> <p>2. จำนวนโครงการวิจัยที่แล้วเสร็จทั้งหมด</p> <p>3. จำนวนผลงานวิจัยเป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด</p> <p>4. จำนวนโครงการวิจัยที่แล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด</p> <p>5. ต้นทุน/ค่าใช้จ่ายของการวิจัยตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร (งบดำเนินการ/ปี)</p>

กลยุทธ์	แผนงาน / กิจกรรม / โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
<p>1. พัฒนาคุณภาพของปัจจัยที่สนับสนุนการเพิ่มปริมาณและคุณภาพงานวิจัย</p>	<p>แผนงานวิจัย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดทำแผนด้านการวิจัยของมหาวิทยาลัย (สกอ.) 2. จัดตั้งศูนย์วิจัยให้คำปรึกษาคณะนิติศาสตร์ มธ. 3. จัดทำระบบฐานข้อมูลวิจัยที่ได้มาตรฐาน 4. เผยแพร่ผลงานและการนำไปใช้ประโยชน์ 5. โครงการวิจัยทางวิชาการนิติศาสตร์ 6. โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาการบริหารงานคณะนิติศาสตร์ 7. โครงการ Chair Professorship 	<p>ฝ่ายวิจัย</p>

7.4 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : พัฒนาการให้บริการความรู้ และเป็นผู้นำสังคมด้านกฎหมาย

เป้าประสงค์และตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ผลผลิตและตัวชี้วัดผลผลิต
<p style="text-align: center;">เป้าประสงค์</p> <p>1. สังคมได้รับการบริการความรู้ด้านกฎหมายที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการและเหมาะสม</p> <p style="text-align: center;">ตัวชี้วัด</p> <p>มธ.</p> <p>1. จำนวนชุมชนหรือโครงการที่ มธ.เข้าไปช่วยเหลือทางวิชาการ</p> <p>2. จำนวนครั้งในการนำเสนอความรู้ ในประเด็นสาธารณะ การเมืองภาค ประชาชนและการแก้ปัญหาของประเทศ</p> <p>3. ร้อยละของผู้รับบริการที่มีการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์</p> <p>4. ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ/หน่วยงาน/องค์กร ที่รับบริการวิชาการและวิชาชีพต่อประโยชน์ที่ได้รับจากการบริการ</p> <p>5. ระดับความพึงพอใจต่อบทบาทของมหาวิทยาลัยในการ สร้างและเผยแพร่แนวคิดในเรื่องประชาธิปไตย การปกครองส่วนท้องถิ่นการกระจายอำนาจ สิทธิ เสรีภาพ ความเป็นธรรม และความยุติธรรมในสังคม</p> <p>กพร.</p> <p>6.ระดับความสำเร็จในการให้ความสำคัญกับผู้รับบริการ และการเปิดโอกาสให้ประชาชนแสดงความคิดเห็นและร่วม ติดตามตรวจสอบผลการปฏิบัติราชการ</p> <p>สกอ.</p> <p>7. ระบบและกลไกการบริการวิชาการแก่สังคม</p> <p>8. กระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม</p>	<p style="text-align: center;">ผลผลิต</p> <p>1.ผลงานการให้บริการวิชาการ</p> <p>1) การเผยแพร่ความรู้ทางวิชาการ จัดอบรมและสัมมนาทางวิชาการหรือเชิงปฏิบัติการ</p> <p>*2) ความรู้และนวัตกรรมด้านการเมืองภาคประชาชน</p> <p>*3) ความรู้และนวัตกรรมด้านนโยบายสาธารณะ</p> <p>*4) ข้อเสนอในการแก้ปัญหาของประเทศ</p> <p>(* เป็นผลผลิตที่ มธ. กำหนด)</p> <p style="text-align: center;">ตัวชี้วัด</p> <p>สำนักงบประมาณ</p> <p>1. จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการแก่สังคม</p> <p>2. จำนวนผู้เข้ารับบริการ</p> <p>3. จำนวนการให้บริการชั้นสูงตรพลิกศพ</p> <p>4. ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการในกระบวนการให้บริการ</p> <p>5. ร้อยละของงานบริการวิชาการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด</p> <p>6. ต้นทุน/ค่าใช้จ่ายการผลิตตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร (งบดำเนินการ/ปี)</p>

กลยุทธ์	แผนงาน / กิจกรรม / โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ส่งเสริมการเรียนรู้ของประชาชนและนำเสนอความรู้ที่คณะมีความเชี่ยวชาญสู่สังคม โดยเน้นบทบาทเป็นผู้เสนอทางออกให้แก่สังคม	<p>❖ แผนงานบริการวิชาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดโครงการอบรมเผยแพร่ความรู้ด้านกฎหมาย 2. จัดการเสวนาปัญหาด้านกฎหมาย 	ศูนย์ LeTEC ศูนย์นิติศาสตร์ ภาควิชา
2. สร้างนวัตกรรมบริการที่ตอบสนองความต้องการของสังคม	<ol style="list-style-type: none"> 3. โครงการอบรมครูมัธยม 4. โครงการอบรมอาจารย์ผู้สอนกฎหมาย 5. โครงการสัมมนาวิชาการประจำปี 6. โครงการให้ความช่วยเหลือด้านกฎหมายแก่ประชาชน 7. เพิ่มช่องทางและสื่อในการบริการวิชาการ <p>❖ แผนงานประชาสัมพันธ์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการจัดทำเว็บไซต์คณะนิติศาสตร์ 2. จัดทำคู่มือหลักสูตรการอบรมต่างๆ 3. โครงการ Tu Law Openhouse <p>❖ แผนงานพัฒนาบุคลากร</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการอบรมการร่างหนังสือราชการ 2. ทดสอบความรู้เกี่ยวกับระเบียบข้อบังคับการศึกษาาระดับบัณฑิตศึกษา 3. โครงการอบรมการบริหารอย่างมีประสิทธิภาพ 4. จัดทำปฏิทินและคู่มือการปฏิบัติ 	

7.5 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 : ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมวิชาชีพกฎหมายให้นักศึกษา

เป้าประสงค์และตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ผลผลิตและตัวชี้วัดผลผลิต
<p style="text-align: center;">เป้าประสงค์</p> <p>1. บุคลากรและนักศึกษามีความตระหนักในเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในวิชาชีพ</p> <p style="text-align: center;">ตัวชี้วัด</p> <p>มธ.</p> <p>1. ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการ/เข้าร่วมโครงการด้านการทำนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรม และด้านปลูกฝังจิตวิญญาณธรรมศาสตร์</p> <p>2. ร้อยละของนักศึกษาและบุคลากรที่ได้รับการปลูกฝังศิลปะ วัฒนธรรม และจิตวิญญาณธรรมศาสตร์</p> <p>สกอ.</p> <p>3. ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p>	<p style="text-align: center;">ผลผลิต</p> <p>1. ผลงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรม</p> <p>2. ผลงานด้านการปลูกฝังจิตวิญญาณธรรมศาสตร์ การทำนุบำรุงสังคม และประชาธิปไตย</p> <p style="text-align: center;">ตัวชี้วัด</p> <p>มธ.</p> <p>1. จำนวนโครงการ/กิจกรรมด้านจิตวิญญาณธรรมศาสตร์ การทำนุบำรุงสังคม และประชาธิปไตย</p> <p>สำนักงบประมาณ</p> <p>2. จำนวนโครงการ/กิจกรรมศิลปะ วัฒนธรรม</p> <p>3. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมศิลปะ วัฒนธรรม</p> <p>4. ร้อยละของโครงการที่บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ของโครงการ</p> <p>5. ร้อยละของงาน/โครงการ/กิจกรรมที่แล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด</p> <p>6. ต้นทุน/ค่าใช้จ่ายของการทำนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรมตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร (งบดำเนินการ/ปี)</p>

กลยุทธ์	แผนงาน / กิจกรรม / โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
<p>1. ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมในหมู่นักศึกษา และบุคลากร ในการประกอบวิชาชีพ</p> <p>2. สร้างระบบและกลไกในการผลักดันให้นักศึกษาทำกิจกรรมเพื่อพัฒนาตนเอง และพัฒนาสังคมร่วมกับชุมชน ในด้านศิลปะ วัฒนธรรม และกีฬา</p> <p>3. ส่งเสริมและสนับสนุนให้มี " พื้นที่หรือเวที " ให้นักศึกษา อาจารย์และบุคลากรได้แสดงออก และแลกเปลี่ยนแนวความคิดทางด้านสังคม ประชาธิปไตยและศิลปะ วัฒนธรรมเพิ่มขึ้น</p>	<p>❖ แผนงานส่งเสริมศิลปะ วัฒนธรรม และกีฬา</p> <p>1. จัดทำแผนทำนุบำรุงสังคม ประชาธิปไตย และจิตวิญญาณธรรมศาสตร์ (สกอ.)</p> <p>2. จัดอบรมคุณธรรม และจริยธรรมให้กับนักศึกษา</p> <p>3. โครงการพัฒนานักศึกษาคณะนิติศาสตร์</p> <p>4. โครงการนำนักศึกษาไปดูงานในสถานที่ที่เกี่ยวกับการประกอบวิชาชีพ</p> <p>5. โครงการเสวนาปัญหากฎหมายเป็นภาษาอังกฤษ</p>	<p>ฝ่ายการนักศึกษา ศูนย์ LeTEC</p>

ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดเป้าประสงค์

ค่าเป้าหมายในตารางที่ 1 – 6 มี 2 ลักษณะ คือ

1. ตัวชี้วัดที่กำหนดค่าเป้าหมายไว้แล้ว หมายถึง ค่าที่ มธ. กำหนดให้เป็นค่าเป้าหมายร่วมของทุกหน่วยงาน กรณีค่าที่ขีดเส้นใต้ไว้ หมายถึง ค่ากลางในภาพรวมที่ มธ. ต้องการบรรลุ ซึ่งหน่วยงานสามารถกำหนดให้สูงกว่าหรือต่ำกว่าค่ากลางได้ โดยพิจารณาจากศักยภาพของแต่ละหน่วยงาน กรณีค่าที่ไม่ได้ขีดเส้นใต้ หมายถึง ค่าเป้าหมายภาคบังคับของทุกหน่วยงาน
2. ตัวชี้วัดที่ยังไม่ได้กำหนดค่าเป้าหมาย หมายถึง ให้หน่วยงานกำหนดค่าเป้าหมายเองตามศักยภาพและความเหมาะสม

ตารางที่ 1 ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดเป้าประสงค์ "บุคลากรและนักศึกษามีความตระหนักในเรื่องความเป็นธรรมศาสตร์ และมีบทบาทในการพัฒนาสังคมร่วมกับภาคประชาชน" ในช่วง 5 ปีของแผนกลยุทธ์คณะนิติศาสตร์ ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555 - 2559)

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ (ที่มาของตัวชี้วัด : * มธ. , ** สกอ.)	Baseline Data			ปี 53	ค่าเป้าหมาย/ปี					
	ปี 50	ปี 51	ปี 52	(6 เดือน)	54 *	55	56	57	58	59
1. ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการ/เข้าร่วมโครงการด้านการทำนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรม และด้านปลูกฝังจิตวิญญาณธรรมศาสตร์ *	ตัวชี้วัดใหม่ในปี 53				>85	>85	>85	>85	>85	>85
2. ร้อยละของนักศึกษาและบุคลากรที่ได้รับการปลูกฝังศิลปะ วัฒนธรรม และจิตวิญญาณธรรมศาสตร์ *	ตัวชี้วัดใหม่ในปี 53				50	60	70	80	90	100
3. ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม **	ตัวชี้วัดใหม่ในปี 53				6 ข้อ	6 ข้อ	6 ข้อ	6 ข้อ	6 ข้อ	6 ข้อ
หมายเหตุ:										
ก. ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม มีขั้นตอน 6 ข้อ ดังนี้										
1. มีระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด										
2. มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา										
3. มีการเผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน										
4. มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม กับจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา										
5. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา										
6. มีการกำหนดหรือสร้างมาตรฐานคุณภาพด้านศิลปะและวัฒนธรรมและมีผลงานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ										
ข. ค่าเป้าหมายในปี 54 เป็นค่าที่มหาวิทยาลัยต้องการให้บรรลุ										

ตารางที่ 2 ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดเป้าประสงค์ "สังคมได้รับองค์ความรู้จากงานวิจัยที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสากล ในการแก้ไขปัญหาของประเทศ" ในช่วง 5 ปี ของแผนกลยุทธ์ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555 - 2559)

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ (ที่มาของตัวชี้วัด : * กพร., ** สกอ.)	Baseline Data			ปี 53 (6 เดือน)	ค่าเป้าหมาย/ปี					
	ปี 50	ปี 51	ปี 52		54 *	55	56	57	58	59
1. ร้อยละของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือระดับนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ และ/หรือ นักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง * - จำนวนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ (ตัวตั้ง) - จำนวนอาจารย์ประจำ และ/หรือ นักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ตัวหาร)	N/A	N/A	110		<u>45</u>	<u>50</u>	<u>55</u>	<u>60</u>	<u>65</u>	<u>70</u>
2. ร้อยละของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ และ/หรือ นักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง * - จำนวนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับนานาชาติ (ตัวตั้ง) - จำนวนอาจารย์ประจำ และ/หรือ นักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ตัวหาร)					-	-	-	-	-	-
3. ร้อยละของบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (citation) ใน refereed journal หรือในฐานข้อมูลระดับชาติหรือระดับนานาชาติต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด * - จำนวนบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (citation) ใน refereed journal หรือในฐานข้อมูลระดับชาติหรือระดับนานาชาติ (ตัวตั้ง) - จำนวนอาจารย์ประจำ และ/หรือ นักวิจัยประจำทั้งหมด (ตัวหาร)	N/A	N/A	13.00		<u>10</u>	<u>11</u>	<u>12</u>	<u>13</u>	<u>14</u>	<u>15</u>
4. ระบบและกลไกพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ **	ตัวชี้วัดใหม่ในปี 53				7 ข้อ	7 ข้อ	7 ข้อ	7 ข้อ	7 ข้อ	7 ข้อ

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ (ที่มาของตัวชี้วัด : * มธ., ** สกอ.)	Baseline Data			ปี 53	ค่าเป้าหมาย/ปี					
	ปี 50	ปี 51	ปี 52	(6 เดือน)	54 *	55	56	57	58	59
5. จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการจด ทะเบียนสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตรทั้งในและต่างประเทศ *	-	-	-		-	-	-	-	-	-
6. จำนวนผลงานวิจัย/นวัตกรรม/งานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์/ประโยชน์ต่อชุมชนสังคม และประเทศชาติ *	-	-	-		5	10	15	20	25	30
7. สัดส่วนของผลงานวิจัยที่ร่วมมือกับภาคอุตสาหกรรม/ภาคการผลิตหรือภาคบริการในระดับชาติและระดับนานาชาติ ต่อผลงานวิจัยทั้งหมด *	-	-	-		10	15	20	25	30	35
8. ระบบและกลไกการจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ **	เป็นตัวชี้วัดใหม่ในปี 53				1	2	3	4	5	6
9. เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ **	เป็นตัวชี้วัดใหม่ในปี 53				0.07	0.08	0.09	0.1	0.11	0.12
10. จำนวนผลงานวิชาการ/หรือนวัตกรรมที่ได้รับการจดลิขสิทธิ์ต่ออาจารย์ประจำ และ/หรือนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง * - จำนวนผลงานวิชาการ/หรือนวัตกรรมที่ได้รับการจดลิขสิทธิ์ (ตัวตั้ง) - จำนวนอาจารย์ประจำ และ/หรือนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ตัวหาร)	N/A	N/A	N/A	37.88	40	50	60	65	70	75
11. ร้อยละของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ทำวิจัย ต่ออาจารย์ประจำ และ/หรือนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง * - จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ทำวิจัย (ตัวตั้ง) - จำนวนอาจารย์ประจำ และ/หรือนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ตัวหาร)	62.50	45.83	43.85		45	50	55	60	65	70

หมายเหตุ :

ตัวชี้วัดที่ 4 ระบบและกลไกพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ มีขั้นตอน 7 ข้อ ดังนี้

- 1) มีระบบและกลไกบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนด้านการวิจัยของสถาบัน และดำเนินการตามระบบที่กำหนด
- 2) มีการบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับการจัดการเรียนการสอน
- 3) มีการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์และให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณการวิจัยแก่อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ
- 4) มีการจัดสรรงบประมาณของสถาบัน เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
- 5) มีการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามอัตลักษณ์ของสถาบันอย่างน้อยในประเด็น ดังนี้
 - ห้องปฏิบัติการวิจัยฯ - หน่วยวิจัยฯ - ศูนย์เครื่องมือ - ศูนย์ให้คำปรึกษา - ห้องสมุด - ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ
 - การจัดประชุมวิชาการ - จัดแต่งงาน
- 6) มีการติดตามและประเมินผลการสนับสนุนในข้อ 4 และข้อ 5 อย่างครบถ้วนทุกประเด็น
- 7) มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของสถาบัน

ตัวชี้วัดที่ 8 ระบบและกลไกการจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ มีขั้นตอน 6 ข้อ ดังนี้

- 1) มีระบบและกลไกสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสาร
 - ระดับชาติหรือนานาชาติ และมีการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ
- 2) มีระบบและกลไกการรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อให้เป็นองค์
 - ความรู้ที่คนทั่วไปเข้าใจได้ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด
- 3) มีการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่องค์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้จากข้อ 2 สู่นักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง
- 4) มีการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ และมีการรับรองการใช้ประโยชน์จริงจากหน่วยงาน
 - ภายนอกหรือชุมชน
- 5) มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตาม
 - ระบบที่กำหนด
- 6) มีระบบและกลไกส่งเสริมการจดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร และมีการยื่นจดสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตร
 - (เฉพาะกลุ่ม ค1 และ ง)

ข. ค่าเป้าหมายในปี 54 เป็นค่าที่มหาวิทยาลัยต้องการให้บรรลุ

ตารางที่ 3 ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดเป้าประสงค์ "ผู้สำเร็จการศึกษาทั้งระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษามีคุณธรรมและมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล" ในช่วง 5 ปี ของแผนกลยุทธ์ ฉบับที่ 11 (พ.ศ.2555 - 2559)

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ (ที่มาของตัวชี้วัด : * มธ. , ** สกอ. ***กพร.)	Baseline Data			ปี 53 (6 เดือน)	ค่าเป้าหมาย/ปี					
	ปี 50	ปี 51	ปี 52		54 *	55	56	57	58	59
1. ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ใ้ทำงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายในระยะเวลา 1 ปี *** - จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ใ้ทำงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายในระยะเวลา 1 ปี (ตัวตั้ง) - จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมด (ตัวหาร)	85.38	62.89	68.55		>73	>75	>77	>79	>81	>83
2. ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ใ้ทำงานทำตามสาขาที่สำเร็จการศึกษา *** - จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ใ้ทำงานทำตามสาขาที่สำเร็จการศึกษา (ตัวตั้ง) - จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ใ้ทำงานทำทั้งหมด (ตัวหาร)	100	90.16	98.80		>95	>95	>95	>95	>95	>95
3. ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ผ่านการสอบใบประกอบวิชาชีพต่อจำนวนผู้เข้าสอบ (ผู้สำเร็จการศึกษา) ทั้งหมด *** - จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ผ่านการสอบใบประกอบวิชาชีพ (ตัวตั้ง) - จำนวนบัณฑิตที่เข้าสอบทั้งหมด (ตัวหาร)	N/A	N/A	N/A		>60	>60	>60	>60	>60	>60

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ (ที่มาของตัวชี้วัด : * มธ., ** สกอ. ***กพร.)	Baseline Data			ปี 53 (6 เดือน)	ค่าเป้าหมาย/ปี					
	ปี 50	ปี 51	ปี 52		54 *	55	56	57	58	59
4. ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่มีความพึงพอใจต่อคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา (ปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา) *** - จำนวนผู้ใช้บัณฑิตที่พึงพอใจต่อคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา (ปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา) (ตัวตั้ง) - จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (ปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา) (ตัวหาร)	83.80	85.80	87.00		>85	>85	>85	>85	>85	>85
5. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่มีพัฒนาการด้านอาชีพ (มีงานทำตรงตามสาขาที่เรียน ได้เลื่อนตำแหน่งหรือปรับค่าตอบแทน) หลังสำเร็จการศึกษา ***					50	55	60	65	70	75
6. ร้อยละของบัณฑิตของโครงการนักศึกษาฝึกงานที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพภายในระยะเวลา 1 ปี ต่อบัณฑิตฝึกงาน					50	55	60	65	70	75
7. ร้อยละของนักศึกษาชาวต่างชาติในหลักสูตรนานาชาติต่อนักศึกษาชาวไทย *** - จำนวนนักศึกษาชาวต่างชาติในหลักสูตรนานาชาติ (ตัวตั้ง) - จำนวนนักศึกษาชาวไทย (ตัวหาร)					-	-	-	-	-	-
8. ร้อยละของนักศึกษาแลกเปลี่ยนที่ส่งออกและรับเข้าต่อนักศึกษาทั้งหมด *** - จำนวนนักศึกษาแลกเปลี่ยนที่ส่งออกและที่รับเข้า (ตัวตั้ง) - จำนวนนักศึกษาทั้งหมด (ตัวหาร)					>5	>6	>7	>8	>9	>10

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ (ที่มาของตัวชี้วัด : * มธ., ** สกอ. ***กพร.)	Baseline Data			ปี 53 (6 เดือน)	ค่าเป้าหมาย/ปี					
	ปี 50	ปี 51	ปี 52		54 *	55	56	57	58	59
9. ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา **					1	1	2	3	4	5
10. ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต **					2	3	4	5	6	7
11. ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา **					2	2	3	4	5	6
12. อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก**	52.11	49.33	48.68		52	55	58	61	64	67
13. อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ **	61.97	57.33	57.89		60	62	64	66	68	70
14. ร้อยละของอาจารย์แลกเปลี่ยนที่ส่งออกและที่รับเข้าต่ออาจารย์ทั้งหมดในหลักสูตรนานาชาติ *** - จำนวนอาจารย์แลกเปลี่ยนที่ส่งออกและที่รับเข้า (ตัวตั้ง) - จำนวนอาจารย์ทั้งหมดในหลักสูตรนานาชาติ (ตัวหาร)					-	-	-	-	-	-
15. ระบบการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน **					3	4	5	6	7	7
16. ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร **					7	7	7	7	7	7
17. ร้อยละของหลักสูตรนานาชาติต่อหลักสูตรภาษาไทย *** - จำนวนหลักสูตรนานาชาติ (ตัวตั้ง) - จำนวนหลักสูตรภาษาไทย (ตัวหาร)					-	-	-	-	-	-
18. ร้อยละของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ต่อหลักสูตรทั้งหมด (ระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา) * - จำนวนหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา(ตัวตั้ง) - จำนวนหลักสูตรทั้งหมด (ตัวหาร)					70	70	72	72	74	74

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ (ที่มาของตัวชี้วัด : * มธ., ** สกอ. ***กพร.)	Baseline Data			ปี 53	ค่าเป้าหมาย/ปี					
	ปี 50	ปี 51	ปี 52	(6 เดือน)	54 *	55	56	57	58	59
19. ร้อยละของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา (แผน ก) ต่อหลักสูตรทั้งหมด (ระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา) * - จำนวนหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา(ตัวตั้ง) - จำนวนหลักสูตรทั้งหมด(ตัวหาร)					10	10	10	10	10	10
20. ร้อยละของหลักสูตรที่เป็นไปตามมาตรฐาน มคอ. (TQF) * - จำนวนหลักสูตรที่เป็นไปตามมาตรฐาน มคอ.(TQF) (ตัวตั้ง) - จำนวนหลักสูตรทั้งหมด(ตัวหาร)	-	-	-		60	80	100	100	100	100
21. ร้อยละของบทความวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโทหรือระดับปริญญาเอกที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือระดับนานาชาติต่อจำนวนวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโทหรือปริญญาเอก *** - จำนวนบทความวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโทหรือระดับปริญญาเอกที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ (ตัวตั้ง) - จำนวนจำนวนวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโทหรือปริญญาเอก (ตัวหาร)	63.49	70.49	100		100	100	100	100	100	100
22. จำนวนวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโทหรือระดับปริญญาเอกที่ได้รับรางวัลในระดับชาติหรือนานาชาติ ***	2	-	1		1	2	3	4	5	6
23. ประสิทธิภาพการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ***					2	3	4	5	6	7
24. ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ **					7	7	7	7	7	7

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ (ที่มาของตัวชี้วัด : * มธ., ** สกอ. ***กพร.)	Baseline Data			ปี 53	ค่าเป้าหมาย/ปี					
	ปี 50	ปี 51	ปี 52	(6 เดือน)	54 *	55	56	57	58	59
25. ระบบและกลไกการจัดการเรียน การสอน **					4	5	6	7	7	7
26. ระบบและกลไกการให้ คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูล ข่าวสาร **					4	5	6	7	7	7
27. จำนวนกระบวนการสร้างคุณค่า ค่าที่ได้รับการพัฒนา ***	-	-	1		>1	>1	>1	>1	>1	>1

หมายเหตุ :

- ก. **ตัวชี้วัดที่ 27** จำนวนกระบวนการสร้างคุณค่ามีเป้าหมายพัฒนาปีละไม่ต่ำกว่า 1 กระบวนการที่ไม่ซ้ำกัน กระบวนการที่สร้างคุณค่า หมายถึง กระบวนการที่มีความสำคัญสูงสุดในการปฏิบัติตามภารกิจของ สถาบันอุดมศึกษาและสร้างคุณค่าให้แก่ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มักเป็นกระบวนการที่เกี่ยวข้องกับ บุคลากรส่วนใหญ่ ซึ่งมีได้หลายกระบวนการ หลายลักษณะที่แตกต่างกันตามภารกิจของสถาบันฯ เช่น กระบวนการจัดการเรียนการสอน กระบวนการจัดหรือพัฒนาหลักสูตร เป็นต้น
- การพัฒนากระบวนการที่สร้างคุณค่า มี 4 ขั้นตอน คือ
- 1) จัดทำข้อกำหนดที่สำคัญของกระบวนการที่สร้างคุณค่าจากความคาดหวังและความต้องการของผู้รับบริการ
 - 2) การออกแบบกระบวนการจากข้อกำหนดที่สำคัญ จัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน กำหนดผู้รับผิดชอบที่ชัดเจน โดย ร่วมกันศึกษาความเป็นไปได้ พิจารณาความคุ้มค่า ความเสี่ยง กรอบระยะเวลาในการดำเนินการ
 - 3) การปรับปรุงกระบวนการตามคู่มือการปฏิบัติงาน (การควบคุมต้นทุน ลดระยะเวลาการดำเนินงาน) มีการ ติดตาม
- ความก้าวหน้าการดำเนินงานอย่างสม่ำเสมอ เช่น มีแผนหรือมาตรการลดค่าใช้จ่ายของหน่วยงาน เป็นต้น
- 4) การกำกับติดตามและประเมินผลการปรับปรุง และจัดทำรายงานผลการปรับปรุงกระบวนการเสนอต่อผู้มีอำนาจ เพื่อให้พิจารณาและให้ข้อเสนอแนะที่จะเป็นแนวทางในการกำหนดกระบวนการที่สร้างคุณค่าในปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 ต่อไป
- ข. ค่าเป้าหมายในปี 54 เป็นค่าที่มหาวิทยาลัยต้องการให้บรรลุ

ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้าง คุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับ นักศึกษา มีขั้นตอน 5 ข้อ คือ	ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผล การเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต มีขั้นตอน 7 ข้อ คือ	ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรม นักศึกษา มีขั้นตอน 6 ข้อ คือ
<p>1. มีการกำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม สำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมไว้เป็นลายลักษณ์อักษร</p> <p>2. มีการถ่ายทอดหรือเผยแพร่พฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม สำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมตามข้อ 1 ไปยังผู้บริหาร คณาจารย์ นักศึกษา และผู้เกี่ยวข้องทราบอย่างทั่วถึงทั้งสถาบัน</p> <p>3. มีโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณภาพจริยธรรมที่กำหนดในข้อ 1 โดยระบุตัวบ่งชี้และเป้าหมายวัดความสำเร็จที่ชัดเจน</p> <p>4. มีการประเมินผลโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษาตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายที่กำหนดในข้อ 3 โดยมีผลการประเมินบรรลุเป้าหมายอย่างน้อยร้อยละ 90 ของตัวบ่งชี้</p> <p>5. มีนักศึกษาหรือกิจกรรมที่เกี่ยวกับนักศึกษาได้รับการยกย่องชมเชยประกาศเกียรติคุณด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยหน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติ</p>	<p>1. มีการสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตอย่างน้อยสำหรับทุกหลักสูตรระดับปริญญาตรี ทุกรอบระยะเวลาตามแผนกำหนดการศึกษาของหลักสูตร</p> <p>2. มีการนำผลจากข้อ 1 มาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน การวัดผลการศึกษาและสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนที่ส่งเสริมทักษะอาชีพและคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต</p> <p>3. มีการส่งเสริมสนับสนุนทรัพยากรทั้งด้านบุคลากร เทคโนโลยีสารสนเทศ และงบประมาณที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต</p> <p>4. มีระบบและกลไกการส่งเสริมให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานทางวิชาการในที่ประชุมระหว่างสถาบัน หรือที่ประชุมระดับชาติหรือนานาชาติ</p> <p>5. มีกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้แก่ศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาที่จัดโดยสถาบัน</p> <p>6. มีระบบและกลไกสนับสนุนการประยุกต์ใช้ผลงานจากวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และมีการรับรองการใช้ประโยชน์จริงจากหน่วยงานภาครัฐหรือเอกชน หรือหน่วยงานวิชาชีพ (เฉพาะกลุ่ม ค 1)</p> <p>7. มีการพัฒนาทักษะนักศึกษาในการจัดทำบทความจากวิทยานิพนธ์และมีการนำไปตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติ(เฉพาะกลุ่ม ง)</p>	<p>1. สถาบันจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทุกด้าน</p> <p>2. มีกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา</p> <p>3. มีการส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้ในการจัดกิจกรรมที่ดำเนินการโดยนักศึกษาอย่างน้อย 5 ประเภทสำหรับระดับปริญญาตรีและอย่างน้อย 2 ประเภทสำหรับระดับบัณฑิตศึกษา จากกิจกรรมต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ - กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีงแวดล้อม - กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม - กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม <p>4. มีการสนับสนุนให้นักศึกษาสร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพภายในสถาบันและระหว่างสถาบันและมีกิจกรรมร่วมกัน</p> <p>5. มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา</p> <p>6. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา</p>

<p>ระบบการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากร สายสนับสนุน มีขั้นตอน 7 ข้อ คือ</p>	<p>ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร มีขั้นตอน 8 ข้อ คือ</p>
<p>1. มีแผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์ทั้งมีด้านวิชาการ เทคนิคการสอนและการวัดผล และมีแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนที่การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประจักษ์</p> <p>2. มีการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด</p> <p>3. มีสวัสดิการเสริมสร้างสุขภาพที่ดี และสร้างขวัญและกำลังใจให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4. มีระบบการติดตามให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนนำความรู้และทักษะที่ได้จากการพัฒนามาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการวัดผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ตลอดจนการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง</p> <p>5. มีการให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน และดูแลควบคุมให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนถือปฏิบัติ</p> <p>6. มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน</p> <p>7. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน</p>	<p>1. มีระบบและกลไกการเปิดหลักสูตรใหม่และปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา และดำเนินการตามระบบที่กำหนด</p> <p>2. มีระบบและกลไกการปิดหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษาและดำเนินการตามระบบที่กำหนด</p> <p>3. ทุกหลักสูตรมีการดำเนินงานให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (การดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หมายถึง ต้องมีการประเมินผลตาม “ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามประกาศมาตรฐานคุณวุฒิสถาหรือสาขาวิชา เพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอน” กรณีที่หลักสูตรใดยังไม่มีการประกาศมาตรฐานคุณวุฒิสถาหรือสาขาวิชา ให้ประเมินตามตัวบ่งชี้กลางที่กำหนดในภาคผนวก ก) สำหรับหลักสูตรสาขาวิชาชีพต้องได้รับการรับรองหลักสูตรจากสภาหรือองค์กรวิชาชีพที่เกี่ยวข้องด้วย</p> <p>4. มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 ข้างต้นตลอดเวลาที่จัดการศึกษา และมีการประเมินหลักสูตรทุกหลักสูตรอย่างน้อยตามกรอบเวลาที่กำหนดในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ กรณีหลักสูตรที่ดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จะต้องควบคุมกำกับให้การบ่งชี้ที่ดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในข้อ 3 ผ่านเกณฑ์การประเมิน 5 ข้อแรก และอย่างน้อยละ 80 ของตัวกำหนดในแต่ละปี ทุกหลักสูตร</p> <p>5. มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 ข้างต้นตลอดเวลาที่จัดการศึกษา และมีการพัฒนาหลักสูตรทุกหลักสูตรตามผลการประเมินในข้อ 4 กรณีหลักสูตรที่ดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จะต้องควบคุมกำกับให้การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในข้อ 3 ผ่านเกณฑ์การประเมินครบทุกตัวบ่งชี้และทุกหลักสูตร</p> <p>6. มีความร่วมมือในการพัฒนาและบริหารหลักสูตรระหว่างสถาบันกับภาครัฐหรือภาคเอกชนที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพของหลักสูตรมากกว่าร้อยละ 30 ของจำนวนหลักสูตรวิชาชีพทั้งหมดทุกระดับการศึกษา (เฉพาะกลุ่ม ค1 และ ค2)</p> <p>7. หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่เน้นการวิจัยที่เปิดสอน (ปริญญาโท เฉพาะแผน ก และปริญญาเอก) มีจำนวนมากกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนหลักสูตรทั้งหมดทุกระดับการศึกษา (เฉพาะกลุ่ม ค1 และ ง)</p> <p>8. หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่เน้นการวิจัยที่เปิดสอน (ปริญญาโท เฉพาะแผน ก และปริญญาเอก) มีจำนวนนักศึกษาที่ศึกษาอยู่ในหลักสูตรมากกว่าร้อยละ 30 ของจำนวนนักศึกษาทั้งหมดทุกระดับการศึกษา (เฉพาะกลุ่ม ค1 และ ง)</p>

<p>ประสิทธิภาพการเรียนการสอนที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีขั้นตอน 7 ข้อ คือ</p>	<p>ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ มีขั้นตอน 7 ข้อ คือ</p>
<p>1. สถาบันอุดมศึกษา มีการส่งเสริมทำให้คณาจารย์ประจำส่วนใหญ่ (อย่างน้อยร้อยละ 75 ของคณาจารย์ประจำ) มีความรู้ความเข้าใจ รู้เป้าหมายของการจัดการศึกษาและหลักสูตรการศึกษา อุดมศึกษา และดำเนินการได้ตามแนวทางที่กำหนด</p> <p>2. สถาบันอุดมศึกษามีมาตรการทำให้คณาจารย์ประจำส่วนใหญ่ (อย่างน้อยร้อยละ 75 ของคณาจารย์ประจำ) ดำเนินการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล และนำผลการวิเคราะห์ศักยภาพผู้เรียนนี้ มาปรับปรุงแผนการสอนในแต่ละรายวิชา และแต่ละภาคการศึกษาให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้น</p> <p>3. สถาบันอุดมศึกษา จัดให้มีการสำรวจหรือการวิจัยหรือการประเมินประสิทธิภาพการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของคณาจารย์ประจำของสถาบัน และนำข้อมูลที่ได้มาปรับปรุง พัฒนาการจัดการสอนของคณาจารย์ประจำส่วนใหญ่ (อย่างน้อยร้อยละ 75 ของคณาจารย์ประจำ) ให้เป็นการจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้ โดยการลดสัดส่วนการถ่ายทอดความรู้ของอาจารย์ และเพิ่มสัดส่วนการปฏิบัติจริง และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียนให้มากขึ้น</p> <p>4. สถาบันอุดมศึกษา มีการส่งเสริมสนับสนุนทำให้คณาจารย์ประจำส่วนใหญ่ (อย่างน้อยร้อยละ 75 ของคณาจารย์ประจำ) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ในการพัฒนาการเรียนรู้อย่างตนเองและ ผู้เรียน</p>	<p>1. มีการจัดการหรือจัดบริการเพื่อให้นักศึกษามีเครื่องคอมพิวเตอร์ใช้ในอัตราไม่สูงกว่า 8 FTES ต่อเครื่อง</p> <p>2. มีบริการห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และมีการฝึกอบรมการใช้งานแก่นักศึกษาทุกปีการศึกษา</p> <p>3. มีบริการด้านกายภาพที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนานักศึกษา อย่างน้อยในด้านห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์การศึกษาและจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตในระบบไร้สาย</p> <p>4. มีบริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นอื่น ๆ อย่างน้อยในด้านงานทะเบียนนักศึกษา ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ การบริการอนามัยและการรักษาพยาบาล การจัดการหรือจัดบริการด้านอาหารและสนามกีฬา</p> <p>5. มีระบบสาธารณสุขปลอดภัยและรักษาความปลอดภัยของอาคาร ตลอดจนบริเวณโดยรอบ อย่างน้อยในเรื่องประปา ไฟฟ้า ระบบกำจัดของเสีย การจัดการขยะ รวมทั้งมีระบบและอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัยในบริเวณอาคารต่าง ๆ โดยเป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง</p> <p>6. มีผลการประเมินคุณภาพของบริการในข้อ 2-5 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5</p> <p>7. มีการนำผลการประเมินคุณภาพในข้อ 6 มาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดบริการด้านกายภาพที่สนองความต้องการของผู้รับบริการ</p>

<p>ประสิทธิภาพการเรียนการสอนที่ เห็นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีขั้นตอน 7 ข้อ คือ</p>	<p>ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ มีขั้นตอน 7 ข้อ คือ</p>
<p>5. สถาบันอุดมศึกษามีการส่งเสริมสนับสนุนทำให้คณาจารย์ประจำส่วนใหญ่ (อย่างน้อยร้อยละ 75 ของคณาจารย์ประจำ) ประเมินผลการจัดการสอนของคณาจารย์ประจำของสถาบันที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียนและอิงพัฒนาการของผู้เรียน โดยเป็นการประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้และการประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ที่คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล และสามารถนำผลที่ได้มาปรับเปลี่ยนการจัดการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพได้</p> <p>6. สถาบันอุดมศึกษามีการส่งเสริมทำให้คณาจารย์ประจำส่วนใหญ่ (อย่างน้อยร้อยละ 75 ของคณาจารย์ประจำ) ทำวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อและการเรียนรู้ของผู้เรียน และนำผลการวิจัยไปใช้เพื่อพัฒนาผู้เรียน ในกรณีที่ทำการวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อและการเรียนรู้ของผู้เรียน และในกรณีที่ได้จัดหาสื่อสำเร็จรูปที่เป็นมาตรฐานสากล และเป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ เช่น สื่อวิทยาศาสตร์ สื่อสำเร็จรูป สื่อเทคโนโลยี เป็นต้น สถาบันอุดมศึกษาต้องมีเกณฑ์ในการคัดเลือกและพิจารณา มีการประเมินและรายงานผลการใช้สื่อในการพัฒนาผู้เรียนด้วย</p> <p>7. สถาบันอุดมศึกษามีการส่งเสริมสนับสนุนทำให้คณาจารย์ส่วนใหญ่ (อย่างน้อยร้อยละ 75 ของคณาจารย์ประจำ) มีการนำผลการประเมินการเรียนการสอนมาปรับปรุงเปลี่ยนแปลงการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ</p>	

<p>ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน มีขั้นตอน 7 ข้อ คือ</p>	<p>ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูล ข่าวสาร มีขั้นตอน 7 ข้อ คือ</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกหลักสูตร 2. ทุกรายวิชา มีรายละเอียดของรายวิชาและของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา ตามที่กำหนดในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 3. ทุกหลักสูตรมีรายลวิชาที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติ ทั้งในและนอกห้องเรียนหรือจากการทำวิจัย 4. มีการให้ผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงาน หรือชุมชนภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอนทุกหลักสูตร 5. มีการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาจากการวิจัย หรือจากกระบวนการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน 6. มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกรายวิชา ทุกภาคการศึกษา โดยผลการประเมินความพึงพอใจแต่ละรายวิชาต้องไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 7. มีการพัฒนาหรือปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอนหรือการประเมินผลการเรียนรู้ทุกรายวิชา ตามผลการประเมินรายวิชา 	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา 2. มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา 3. มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา 4. มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่า 5. มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ให้ศิษย์เก่า 6. มีผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการในข้อ 1 – 3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 7. มีการนำผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดบริการที่สนองความต้องการของนักศึกษา

ตารางที่ 4 ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดเป้าประสงค์ "ประชาชนและบุคลากรทางวิชาชีพได้รับบริการที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการและเหมาะสมและสังคมได้รับแนวทางการแก้ไขปัญหา" ในช่วง 5 ปี ของแผนกลยุทธ์ ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555 - 2559)

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ (ที่มาของตัวชี้วัด : * มธ. , ** สกอ. ***กพร.)	Baseline Data			ปี 53 (6เดือน)	ค่าเป้าหมาย/ปี					
	ปี 50	ปี 51	ปี 52		54 *	55	56	57	58	59
1. จำนวนชุมชนหรือโครงการที่ มธ.เข้าไปช่วยเหลือทางวิชาการ*	ยังไม่การสำรวจข้อมูล				<u>5</u>	<u>7</u>	<u>9</u>	<u>11</u>	<u>13</u>	<u>15</u>
2. จำนวนครั้งในการนำเสนอ ความรู้ ในประเด็นสาธารณะ การเมืองภาค ประชาชนและการ แก้ปัญหาของประเทศ*	-	-	123		>130	>130	>130	>130	>130	>130
3. ระดับความสำเร็จในการให้ ความสำคัญ กับผู้รับบริการและการเปิดโอกาส ให้ประชาชนแสดงความคิดเห็น และร่วมติดตามตรวจสอบผลการ ปฏิบัติราชการ***	ตัวชี้วัดใหม่ในปี 53				5 ข้อ	5 ข้อ	5 ข้อ	5 ข้อ	5 ข้อ	5ข้อ
4. ระบบและกลไกการบริการ วิชาการแก่สังคม **	ตัวชี้วัดใหม่ในปี 53				5 ข้อ	5 ข้อ	5 ข้อ	5 ข้อ	5 ข้อ	5ข้อ
5. กระบวนการบริการทางวิชาการ ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม **	ตัวชี้วัดใหม่ในปี 53				5 ข้อ	5 ข้อ	5 ข้อ	5 ข้อ	5 ข้อ	5ข้อ
6. ร้อยละของผู้รับบริการที่มีการ นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ *					60	65	70	75	80	85
7. ระดับความพึงพอใจของ ผู้รับบริการ/หน่วยงาน/องค์กร ที่ รับบริการวิชาการและวิชาชีพต่อ ประโยชน์ที่ได้รับจากการบริการ *					80	85	90	95	100	100
8. ระดับความพึงพอใจต่อบทบาท ของมหาวิทยาลัยในการ สร้างและ เผย แพร่ แนว คิด ใน เรื่อง ประชาธิปไตยการปกครองส่วน ท้องถิ่นการกระจายอำนาจ สิทธิ เสรีภาพความเป็นธรรม และความ ยุติธรรมในสังคม *					-	-	-	-	-	-
หมายเหตุ : ค่าเป้าหมายในปี 54 เป็นค่าที่มหาวิทยาลัยต้องการให้บรรลุ										

ระดับความสำเร็จในการให้ความสำคัญกับผู้บริหารและการเปิดโอกาสให้ประชาชนแสดงความคิดเห็นและร่วมติดตามตรวจสอบผลการปฏิบัติราชการ มีขั้นตอน 5 ข้อ คือ	ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม มีขั้นตอน 5 ข้อ คือ	กระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม มีขั้นตอน 5 ข้อ คือ
<p>1. กำหนดประเด็นที่จะนำมาเปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารราชการประจำปีงบประมาณปัจจุบัน พ.ศ. 2553</p> <p>2. จัดให้มีช่องทางหรือกระบวนการรับฟังความคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้องกับประเด็นที่กำหนด สรุปผลความคิดเห็น ส่งเสริมกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์กับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียตามประเด็นที่กำหนด ทบทวนแผนงาน/โครงการที่เปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วม</p> <p>3. ดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการที่เปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมได้</p> <p>4. รายงานสรุปผลการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการที่เปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมเสนอต่อผู้บริหารคณะทำงานภาคประชาชน และสภาสถาบันอุดมศึกษา</p> <p>5. จัดทำแนวทางหรือแผนงาน/โครงการที่เปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมที่จะดำเนินการในปีงบประมาณต่อไป เสนอต่อสภาสถาบันอุดมศึกษา</p>	<p>1. มีระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด</p> <p>2. มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน</p> <p>3. มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการวิจัย</p> <p>4. มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย</p> <p>5. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย</p>	<p>1. มีการสำรวจความต้องการของชุมชน หรือภาครัฐ หรือภาคเอกชนหรือหน่วยงานวิชาชีพ เพื่อประกอบการกำหนดทิศทางและการจัดทำแผนการบริการทางวิชาการตามจุดเน้นของสถาบัน</p> <p>2. มีความร่วมมือด้านบริการทางวิชาการเพื่อการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือภาคเอกชน หรือภาครัฐ หรือหน่วยงานวิชาชีพ</p> <p>3. มีการประเมินประโยชน์หรือผลกระทบของการให้บริการทางวิชาการต่อสังคม</p> <p>4. มีการนำผลการประเมินในข้อ 3 ไปพัฒนาระบบและกลไกหรือกิจกรรมการให้บริการทางวิชาการ</p> <p>5. มีการพัฒนาความรู้ที่ได้จากการให้บริการทางวิชาการ และถ่ายทอดความรู้สู่บุคลากรภายในสถาบันและเผยแพร่สู่สาธารณชน</p>

ตารางที่ 5 ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดเป้าประสงค์ “ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์มีระบบบริหารจัดการภายในที่มีประสิทธิภาพคล่องตัว และสร้างความผาสุกในการปฏิบัติงานของบุคลากร ” ในช่วง 5 ปีของแผนกลยุทธ์ ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555 - 2559)

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ (ที่มาของตัวชี้วัด : * มธ., ** สกอ.)	Baseline Data			ปี 53 (6 เดือน)	ค่าเป้าหมาย/ปี					
	ปี 50	ปี 51	ปี 52		54 *	55	56	57	58	59
1. ภาวะผู้นำของสภาสถาบันและผู้บริหารทุกระดับของสถาบัน **	ตัวชี้วัดใหม่ในปี 53			7 ข้อ	7 ข้อ	7 ข้อ	7 ข้อ	7 ข้อ	7 ข้อ	7 ข้อ
2. การพัฒนาสถาบันสู่สถาบันการเรียนรู้ **	ตัวชี้วัดใหม่ในปี 53			5 ข้อ	5 ข้อ	5 ข้อ	5 ข้อ	5 ข้อ	5 ข้อ	5 ข้อ
3. ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ **	ตัวชี้วัดใหม่ในปี 53			5 ข้อ	5 ข้อ	5 ข้อ	5 ข้อ	5 ข้อ	5 ข้อ	5 ข้อ
4. ระบบบริหารความเสี่ยง **	ตัวชี้วัดใหม่ในปี 53			6 ข้อ	6 ข้อ	6 ข้อ	6 ข้อ	6 ข้อ	6 ข้อ	6 ข้อ
5. ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ **	ตัวชี้วัดใหม่ในปี 53			7 ข้อ	7 ข้อ	7 ข้อ	7 ข้อ	7 ข้อ	7 ข้อ	7 ข้อ
6. ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ **	ตัวชี้วัดใหม่ในปี 53			9 ข้อ	9 ข้อ	9 ข้อ	9 ข้อ	9 ข้อ	9 ข้อ	9 ข้อ
7. ระดับความพึงพอใจของบุคลากรต่อการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย *	N/A	N/A	N/A		60	70	80	90	100	100
8. ร้อยละความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน (สภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงาน) ของบุคลากรของหน่วยงาน (คณะวิชา สำนัก/สถาบัน และสำนักงานอธิการบดี) *	N/A	76.81	76.66		83	85	87	89	91	93
9. ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการจากหน่วยงาน *	N/A	93.40	97.06		96	97	98	99	100	100
หมายเหตุ : ก. ค่าเป้าหมายในปี 54 เป็นค่าที่มหาวิทยาลัยต้องการให้บรรลุ										

<p>ภาวะผู้นำของสภาสถาบันและผู้บริหารทุกระดับของสถาบัน</p> <p><u>มีขั้นตอน 7 ข้อ คือ</u></p>	<p>การพัฒนาสถาบันสู่สถาบันเรียนรู้ การเรียนรู้</p> <p><u>มีขั้นตอน 5 ข้อ คือ</u></p>	<p>ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ</p> <p><u>มีขั้นตอน 5 ข้อ คือ</u></p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. สภาสถาบันปฏิบัติหน้าที่ตามกฎหมาย กำหนดครบถ้วน และมีการประเมินตนเองตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดล่วงหน้า 2. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ กำหนดทิศทางการดำเนินงาน และสามารถถ่ายทอดไปยังบุคลากรทุกระดับ มีความสามารถในการวางแผนกลยุทธ์มีการนำข้อมูลสารสนเทศเป็นฐานในการปฏิบัติงานและพัฒนาสถาบัน 3. ผู้บริหารมีการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามที่มอบหมาย รวมทั้งสามารถสื่อสารแผนและผลการดำเนินงานของสถาบันไปยังบุคลากรในสถาบัน 4. ผู้บริหารสนับสนุนให้บุคลากรในสถาบันมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการให้อำนาจในการตัดสินใจแก่บุคลากรตามความเหมาะสม 5. ให้อำนาจในการตัดสินใจแก่บุคลากรตามความเหมาะสมทำงานบรรลุวัตถุประสงค์ของสถาบันเต็มตามศักยภาพ 6. ผู้บริหารบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาล โดยคำนึงถึงประโยชน์ของสถาบันและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย 7. สภาสถาบันประเมินผลการบริหารงานของสถาบันและผู้บริหารนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริหารงานอย่างเป็นรูปธรรม 	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีการกำหนดประเด็นความรู้และเป้าหมายของการจัดการความรู้ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของสถาบันอย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย 2. กำหนดบุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่จะพัฒนาความรู้และทักษะด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัยอย่างชัดเจนตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1 3. มีการแบ่งปันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากความรู้ ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง (tacit knowledge) เพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1 และเผยแพร่ไปสู่บุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด 4. มีการรวบรวมความรู้ตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1 ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคลและแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาพัฒนา และจัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษร (explicit knowledge) 5. มีการนำความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้ในปี การศึกษาปัจจุบัน หรือปี การศึกษาที่ผ่านมาที่เป็นลายลักษณ์อักษร (explicit knowledge) และจากความรู้ ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง (tacit knowledge) ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีแผนระบบสารสนเทศ (Information System Plan) 2. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจตามพันธกิจของสถาบัน โดยอย่างน้อยต้องครอบคลุมการจัดการเรียนการสอน การวิจัยการบริหารจัดการ และการเงิน และสามารถนำไปใช้ในการดำเนินงานประกันคุณภาพ 3. มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศ 4. มีการนำผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศมาปรับปรุงระบบสารสนเทศ 5. มีการส่งข้อมูลผ่านระบบเครือข่ายของหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องตามที่กำหนด

<p>ระบบบริหารความเสี่ยง มีขั้นตอน 6 ข้อ คือ</p>	<p>ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ มีขั้นตอน 7 ข้อ คือ</p>	<p>ระบบและกลไกการประกัน คุณภาพการศึกษาภายใน มีขั้นตอน 9 ข้อ คือ</p>
<p>1. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานบริหารความเสี่ยง โดยมีผู้บริหารระดับสูงและตัวแทนที่รับผิดชอบพันธกิจหลักของสถาบันร่วมเป็นคณะกรรมการหรือคณะทำงาน</p> <p>2. มีการวิเคราะห์และระบุความเสี่ยง และปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงอย่างน้อย 3 ด้านตามบริบทของสถาบัน จากตัวอย่างต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความเสี่ยงด้านยุทธศาสตร์ หรือกลยุทธ์ของสถาบัน - ความเสี่ยงด้านนโยบาย กฎหมายระเบียบ ข้อบังคับ - ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน เช่น ความเสี่ยงของกระบวนการบริหารหลักสูตร การบริหารงานวิจัย ระบบงาน ระบบประกันคุณภาพ - ความเสี่ยงด้านบุคลากรและความเสี่ยงด้านธรรมาภิบาล โดยเฉพาะจรรยาบรรณของอาจารย์และบุคลากร - ความเสี่ยงจากเหตุการณ์ภายนอก <p>3. มีการประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยง และจัดลำดับความเสี่ยงที่ได้จากการวิเคราะห์ในข้อ 2</p> <p>4. มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงที่มีระดับความเสี่ยงสูง และดำเนินการตามแผน</p> <p>5. มีการติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผน และรายงานต่อสภาสถาบันเพื่อพิจารณาอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง</p> <p>6. มีการนำผลการประเมิน และข้อเสนอแนะจากสภาสถาบันไปใช้ในการปรับแผนหรือวิเคราะห์ความเสี่ยงในรอบปีถัดไป</p>	<p>1. มีแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของสถาบัน</p> <p>2. มีแนวทางจัดหาทรัพยากรทางการเงิน หลักเกณฑ์การจัดสรร และการวางแผนการใช้เงินอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้</p> <p>3. มีงบประมาณประจำปีที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการในแต่ละพันธกิจและการพัฒนาสถาบันและบุคลากร</p> <p>4. มีการจัดทำรายงานทางการเงินอย่างเป็นระบบ และรายงานต่อสภาสถาบันอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง</p> <p>5. มีการนำข้อมูลทางการเงินไปใช้ในการวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย และวิเคราะห์สถานะทางการเงินและความมั่นคงของสถาบันอย่างต่อเนื่อง</p> <p>6. มีหน่วยงานตรวจสอบภายในและภายนอก ทำหน้าที่ตรวจ ติดตามการใช้เงินให้เป็นไปตามระเบียบและกฎเกณฑ์ที่สถาบันกำหนด</p> <p>7. ผู้บริหารระดับสูงมีการติดตามผลการใช้เงินให้เป็นไปตามเป้าหมายและนำข้อมูลจากรายงานทางการเงินไปใช้ในการวางแผนและการตัดสินใจ</p>	<p>1. มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของสถาบัน ตั้งแต่ระดับภาควิชาหรือหน่วยงานเทียบเท่า และดำเนินการตามระบบที่กำหนด</p> <p>2. มีการกำหนดนโยบายและให้ความสำคัญเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยคณะกรรมการระดับนโยบายและผู้บริหารระดับสูงสุดของสถาบัน</p> <p>3. มีการกำหนดตัวบ่งชี้เพิ่มเติมตามอัตลักษณ์ของสถาบัน</p> <p>4. มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ครบถ้วนประกอบด้วย 1) การควบคุม ติดตามการดำเนินงาน และประเมินคุณภาพ 2) การจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพเสนอต่อสภาสถาบัน และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาตามกำหนดเวลา โดยเป็นรายงานที่มีข้อมูลครบถ้วนตามที่ สกอ. กำหนดใน CHE QA Online และ</p> <p>3) การนำผลการประเมินคุณภาพไปทำแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถาบัน</p> <p>5. มีการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมาปรับปรุงการทำงานและส่งผลให้มีการพัฒนาผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ทุกตัวบ่งชี้</p>

<p>ระบบบริหารความเสี่ยง มีขั้นตอน 6 ข้อ คือ</p>	<p>ระบบและกลไกการเงินและ งบประมาณ มีขั้นตอน 7 ข้อ คือ</p>	<p>ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน มีขั้นตอน 9 ข้อ คือ</p>
		<p>6. มีระบบสารสนเทศที่ให้ข้อมูลสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในครบทั้ง 9 องค์ประกอบคุณภาพ</p> <p>7. มีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการประกันคุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะนักศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต และผู้ใช้บริการตามพันธกิจของสถาบัน</p> <p>8. มีเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างสถาบัน และมีกิจกรรมร่วมกัน</p> <p>9. มีแนวปฏิบัติที่ดีหรืองานวิจัยด้านการประกันคุณภาพการศึกษาที่หน่วยงานพัฒนาขึ้น และเผยแพร่ให้หน่วยงานอื่นสามารถนำไปใช้ประโยชน์</p>