



กิจกรรมค่ายเยาวชนศาลปกครอง ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ทิศทางการดำเนินงานของศาลปกครองและสำนักงานศาลปกครองตามแผนแม่บทศาลปกครอง ระยะ ๒๐ ปี ด้านที่ ๒ การเสริมสร้างธรรมาภิบาลในสังคม ได้กำหนดแนวทางการดำเนินการที่สำคัญคือ การส่งเสริมการสื่อสารประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนได้รับรู้และเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ของศาลปกครอง และการอำนวยความยุติธรรมทางปกครอง โดยการสื่อสารสาธารณะให้กับทุกภาคส่วนของสังคมอย่างเท่าทัน สถานการณ์ เป็นระบบและทั่วถึงผ่านรูปแบบ วิธีการ และช่องทางที่หลากหลาย เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจที่ดีต่อศาลปกครอง และสร้างไว้ซึ่งความเชื่อมั่นของประชาชนต่อการอำนวยความยุติธรรม ทางปกครองของศาลปกครองอย่างต่อเนื่อง

นโยบายของประธานศาลปกครองสูงสุด ด้านการเสริมสร้างธรรมาภิบาลในสังคมยังให้ ความสำคัญกับการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของศาลปกครองในการอำนวยความยุติธรรมทาง ปกครองให้ตรงกับกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งมุ่งเน้นไปถึงกลุ่มเยาวชน ซึ่งสอดคล้องกับข้อสังเกตของวุฒิสภาพ ในการเสนอรายงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของศาลปกครองและสำนักงานศาลปกครอง ที่มีข้อเสนอแนะให้เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ความรู้เกี่ยวกับคดีปกครองเชิงรุกแก่ประชาชนทุกช่วงวัย โดยเฉพาะ กลุ่มเด็กและเยาวชนซึ่งจะเป็นอนาคตของชาติ

จากทิศทางและนโยบายการดำเนินงานดังกล่าว สำนักงานศาลปกครองได้เล็งเห็น ความสำคัญว่าในภาคส่วนของสังคมนั้น กลุ่มเยาวชนในสถานศึกษาเป็นผู้มีบทบาทสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนา กระบวนการยุติธรรมและเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติในอนาคต ซึ่งในสถานการณ์ปัจจุบันพบว่า เยาวชนส่วนใหญ่ของประเทศไทยมีความสนใจในเรื่องกฎหมาย การรักษาสิทธิและเสรีภาพของการอยู่ร่วมในสังคม จึงนับเป็นโอกาสที่ดีในการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับศาลปกครองและการอำนวยความยุติธรรมทางปกครอง การใช้สิทธิทางศาลในการปกป้องคุณครองสิทธิและเสรีภาพได้อย่างถูกต้อง รวมถึงการปลูกฝังจิตสำนึก ค่านิยม และทัศนคติที่ถูกต้อง การสนับสนุนส่งเสริมการปลูกจิตสำนึกด้านความยุติธรรมจะเป็นพื้นฐานสำคัญต่อการให้ ความร่วมมือของเยาวชนในการอำนวยความยุติธรรมให้กับสังคม

ดังนั้น สำนักงานศาลปกครองโดยสำนักประชาสัมพันธ์จึงได้จัดทำกิจกรรม “ค่ายเยาวชน ศาลปกครอง” ขึ้น โดยมุ่งเน้นที่จะเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของศาลปกครอง ใน การอำนวยความยุติธรรมทางปกครองให้กับเยาวชน เพื่อให้เยาวชนรู้จักการรักษาสิทธิและเสรีภาพอย่างถูกต้อง และสร้างเครือข่ายความร่วมมือของศาลปกครอง รวมทั้งส่งเสริมกิจกรรมการมีส่วนร่วมของเยาวชนในเรื่อง ความเป็นธรรม ความยุติธรรม เพื่อปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมอันดีของเยาวชนผ่านกิจกรรมที่จัดขึ้น ในรูปแบบต่าง ๆ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจและประสบการณ์เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของศาลปกครอง และขอบเขตของคดีปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครอง

๒.๒ เพื่อปลูกฝังให้นิสิต นักศึกษามีจิตสำนึกในเรื่องของความยุติธรรม ความเป็นธรรม การตระหนักรถึงสิทธิ หน้าที่และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

๓) เพื่อเสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับนิสิต นักศึกษาจากสถาบันการศึกษาต่าง ๆ เพื่อเป็นเครือข่ายของศالปกครองในการเผยแพร่องค์ความรู้เกี่ยวกับศالปกครองไปสู่สังคมได้รับรับรู้ถึงการใช้สิทธิทางศาลในการปกป้องคุ้มครองสิทธิของตนเองได้อย่างถูกต้อง อันจะส่งผลให้สังคมไทยเป็นสังคมที่มีธรรมาภิบาลและมีการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี

๓. กลุ่มเป้าหมาย/เป้าหมาย

นิสิต นักศึกษาที่กำลังศึกษาระดับปริญญาตรี คณะนิติศาสตร์ ชั้นปีที่ ๓ - ๔ ในสถาบันการศึกษาของรัฐและเอกชนในกรุงเทพมหานครและปริมณฑล ๒๐ แห่ง แห่งละ ๒ คน จำนวนรวม ๔๐ คน

๔. เกณฑ์คุณสมบัติของผู้สมัครเข้ารับการฝึกอบรม

๔.๑ เป็นนิสิตนักศึกษาที่กำลังศึกษาระดับปริญญาตรี คณะนิติศาสตร์ ชั้นปีที่ ๓ - ๔ ในสถาบันการศึกษาของรัฐและเอกชนในกรุงเทพมหานครและปริมณฑล และไม่เคยเข้าร่วมกิจกรรมค่ายเยาวชนศالปกครองมาก่อน

๔.๒ สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้ครบถ้วน ตลอดระยะเวลาที่กำหนด

๔.๓ ได้รับการรับรองจากมหาวิทยาลัยว่าเป็นผู้มีคุณสมบัติครบถ้วน มีความประพฤติดี และมีผลการเรียนระดับดี

๕. ขอบเขตเนื้อหาการดำเนินงาน

จัดกิจกรรมเข้าค่ายสำหรับเยาวชนระดับปริญญาตรี โดยมีรูปแบบกิจกรรม ดังนี้

๕.๑ กิจกรรมหลักที่ ๑ : เปิดบ้านศالปกครอง (ออนไลน์) ประกอบด้วย

(๑) แบบทดสอบความรู้ก่อนเข้าร่วมกิจกรรม (Pre-Test)

(๒) การบรรยายทางวิชาการ หัวข้อ “ศالปกครองของประชาชน”

(๓) กิจกรรม เกมปิงโภคำศพที่ครรภ์เกี่ยวกับศالปกครอง และกิจกรรมศึกษาเรียนรู้ ทำความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของศالปกครองผ่านสื่อประชาสัมพันธ์ และช่องทางของสำนักงานศالปกครอง

๕.๒ กิจกรรมหลักที่ ๒ : รู้จักคดีปกครอง (ออนไลน์) เป็นการบรรยายทางวิชาการ หัวข้อ “รู้จักคดีปกครอง การฟ้องคดีปกครอง และคดีปกครองใกล้ตัว

๕.๓ กิจกรรมหลักที่ ๓ : เข้าใจคดีปกครองและการศึกษาดูงาน (ณ อาคารศالปกครอง) ประกอบด้วย

(๑) กิจกรรมแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ เปิดประสบการณ์เรียนรู้บทบาทหน้าที่ของพนักงานคดีปกครองและตุลาการศالปกครองในการอำนวยความยุติธรรมทางปกครอง

(๒) ศึกษาดูงานการฟ้องคดีปกครองอิเล็กทรอนิกส์ หอสมุดกฎหมายมหาชน และพิพิธภัณฑ์ศالปกครอง

(๓) แบบทดสอบความรู้หลังเข้าร่วมกิจกรรม (Post-Test) และแบบประเมินฯ

๖. วิทยากร

- ตุลาการศالปกครอง
- ผู้บริหารสำนักงานศالปกครอง
- พนักงานคดีปกครอง

๗. ระยะเวลาดำเนินการและสถานที่

กำหนดจัดกิจกรรม จำนวน ๒ วัน ประกอบด้วย ๑) วันศุกร์ที่ ๒๒ มีนาคม ๒๕๖๗ (ออนไลน์) และ ๒) วันพุธทัศบดีที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๗ (ณ อาคารศาลาปักครอง)

๘. เกณฑ์การผ่านกิจกรรม

ผู้เข้าร่วมกิจกรรมครบถ้วนตามระยะเวลาที่กำหนด และได้คะแนนการทดสอบความรู้ภายหลังการเข้าร่วมกิจกรรมตามเกณฑ์ที่กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ จะเป็นผู้มีสิทธิได้รับประกาศนียบัตรผู้ผ่านกิจกรรมค่ายเยาวชนศาลาปักครอง

๙. งบประมาณค่าใช้จ่ายในการเข้าร่วมกิจกรรม

เงินกองทุนสวัสดิการสำนักงานศาลาปักครองที่ได้รับการสนับสนุนจากมูลนิธิวิจัยและพัฒนากระบวนการยุติธรรมทางปักครอง ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ซึ่งสำนักงานศาลาปักครองจัดกิจกรรมโดยไม่มีคิดค่าใช้จ่าย ยกเว้นค่าใช้จ่ายในการเดินทางซึ่งผู้เข้าร่วมกิจกรรมจะต้องเป็นผู้รับผิดชอบ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ นิสิต นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความเข้าใจและประสบการณ์เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของศาลาปักครองและขอบเขตของคดีปักครองและวิธีพิจารณาคดีปักครอง

๑๐.๒ นิสิต นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมมีจิตสำนึกระเรื่องของความยุติธรรม ความเป็นธรรม การตระหนักรถึงสิทธิ หน้าที่และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

๑๐.๓ ศาลาปักครองมีเครือข่ายความร่วมมือกับนิสิต นักศึกษาจากสถาบันการศึกษาต่าง ๆ เพื่อเป็นเครือข่ายของศาลาปักครองในการเผยแพร่องค์ความรู้เกี่ยวกับศาลาปักครองไปสู่สังคมได้รับรับรู้ถึงการใช้สิทธิทางศาลในการปกป้องคุ้มครองสิทธิของตนเองได้อย่างถูกต้อง อันจะส่งผลให้สังคมไทยเป็นสังคมที่มีธรรมาภิบาลและมีการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี

๑๑. การประเมินความสำเร็จของโครงการ

๑๑.๑ กลุ่มเป้าหมาย มีความพึงพอใจในกิจกรรมที่จัดขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕

๑๑.๒ กลุ่มเป้าหมาย ผ่านกิจกรรมตามเกณฑ์ที่กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด

๑๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มนับสนุนงานวิชาการ สำนักประชาสัมพันธ์ ๐ ๒๑๔๑ ๑๐๔๗